

6	5	246	113	5	49,2		6 nghèo	9	
7	7	302	149	6	43		7 (3 nghèo, 3CN, 1TB)	6 1 mô côi	
8	6	284	149	1	47,3		9 (3 nghèo; 6 CN)	2	
9	6	265	134	3	44,2		4 (2 nghèo, 2CN)	1 2 mô côi	
Cộng	24	1097	545	15	45,7		14 nghèo,11CN,1TB	18 KK; 3 mô côi	

b. Công chức, viên chức và người lao động

** Giáo viên.*

TT	Tổ bộ môn	Giáo viên		Đăng viên	Số giáo viên					
		Tổng	Nữ		Biên chế	Hợp đồng	Trình độ chuyên môn			
							>ĐH	ĐH	CD	Khác
1	Toán - Tin	10	8	5	8	2	1	9		
2	Ngữ văn	8	8	1	6	2		8		
3	Ngoại ngữ - NT	9	8	7	9			8	1	
4	KHTN	12	7	3	9	3	1	10	1	
5	KHXH	5	5	4	5			5		
	Tổng số	44	36	20	37	7	2	40	2	

** CBQL - Nhân viên.*

TT	Bộ phận	Số lượng		Đăng viên	Số giáo viên					
		Tổng	Nữ		Biên chế	Hợp đồng	Trình độ			
							>ĐH	ĐH	CD	TC
1	Lãnh đạo (BGH)	2	1	2	2			2		
2	TPT Đội	1	1			1		1		
3	Kế toán	1	1			1		1		
4	Thủ quỹ - Thiết bị	1	1		1					1
5	Thư viện	1	1	1	1				1	
6	Văn thư	1	1		1					1
7	Y tế	1	1		1					1
8	Bảo vệ - phục vụ	3	1		1	2				
	Tổng	11	8	3	7	4		4	1	3

3. Cơ sở vật chất.

Diện tích trường (m ²)	Số phòng nghe nhìn	Số phòng vi tính	Số phòng chức năng	Nhà vệ sinh	Phòng khác
14.187	0	02	06	02	01 nhà đa năng

*Trang thiết bị dạy học:

- Bảng tương tác:01

Nhà trường có 24 phòng học/ 24 lớp được chia thành một ca; khu hiệu bộ được xây mới; nhà vệ sinh riêng cho giáo viên và học sinh; nhà để xe giáo viên và học sinh đảm bảo.

4. Thuận lợi – khó khăn

*** Thuận lợi.**

Là một trong các trường trung tâm đóng trên địa bàn thành phố Bảo Lộc, điều kiện giao thông thuận lợi, dân cư tập trung đông, khoảng cách địa lý từ nhà đến trường của đa số học sinh gần.

Được sự quan tâm lãnh đạo của các cấp ủy, chính quyền địa phương, Phòng GD-ĐT Bảo Lộc và sự phối kết hợp chặt chẽ của BĐDCMHS nhà trường.

Đội ngũ giáo viên có trình độ và năng lực chuyên môn vững vàng; có ý thức và tinh thần trách nhiệm trong công tác.

Trường có Chi bộ Đảng độc lập (21 đảng viên) lãnh đạo toàn diện hoạt động của nhà trường.

Các em học sinh đa số ngoan ngoãn, lễ phép có ý thức đạo đức, chấp hành nghiêm túc nội qui, qui chế của nhà trường.

Cơ sở vật chất của nhà trường mỗi năm đều được đầu tư, bổ sung thêm.

Chất lượng giáo dục hai mặt của nhà trường luôn được duy trì ổn định, chất lượng mũi nhọn ngày được nâng cao đều ở các bộ môn

Tập thể đoàn kết, nhiệt tình là nền tảng để thực hiện đồng bộ các hoạt động đổi mới trong công tác giảng dạy chương trình GDPT 2018

Đa số các bậc PHHS quan tâm, tạo điều kiện đầu tư các thiết bị, phương tiện học tập cho HS để các em học tập trực tuyến trong thời gian không đến trường phòng, tránh dịch Covid - 19

*** Khó khăn.**

Đội ngũ GV nhà trường có nhiều GV trẻ nên kinh nghiệm giảng dạy chưa nhiều

Số HS trong một lớp đông, bàn ghế 2 chỗ ngồi còn thiếu

Bên trong các phòng học đã lâu chưa được sơn sửa lại nên cũng xuống cấp

Đời sống kinh tế một số gia đình học sinh còn khó khăn nên sự quan tâm của gia đình đến việc học tập của các em còn hạn chế.

Một số phụ huynh học sinh thiếu quan tâm đến việc học tập, giáo dục con em, còn khoán trắng cho nhà trường.

Kĩ năng sống của các em còn hạn chế.

Một số ít HS thiếu phương tiện, thiết bị học trực tuyến

III. MỤC TIÊU GIÁO DỤC CỦA NHÀ TRƯỜNG

1. Mục tiêu chung

Tiếp tục triển khai thực hiện Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 và Nghị quyết số 51/2017/QH14 ngày 21/11/2017 về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; Quyết định số 404/QĐ-TTg ngày 27/3/2015 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Đề án đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 18/6/2018 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; Công văn 344/BGDĐT-GDTrH ngày 24/01/2019 V/v hướng dẫn triển khai Chương trình giáo dục phổ thông

Tăng cường nề nếp, kỷ cương và chất lượng, hiệu quả giáo dục trong nhà trường; chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm công dân đối với gia đình và xã hội của học sinh.

Nâng cao năng lực của đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên, giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên làm công tác Đoàn, Hội, Đội, tư vấn tâm lý trong việc quản lý, phối hợp giáo dục toàn diện cho học sinh nhằm nâng cao chất lượng giáo dục và đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông.

Tiếp tục điều chỉnh nội dung dạy học trong chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo hướng tinh giản, tiếp cận định hướng chương trình giáo dục phổ thông mới. Thực hiện tốt kế hoạch giáo dục đã xây dựng theo công văn 1664/SGDĐT – GDTrH ngày 20/9/2021 về hướng dẫn thực hiện chương trình GDPT cấp THCS, THPT ứng phó với dịch Covid -19 năm học 2021 - 2022. Thực hiện tốt đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá tích cực; đa dạng hóa các hình thức giáo dục, chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học,

Xây dựng kế hoạch dạy học qua Internet, trên truyền hình (trong trường hợp học sinh phải nghỉ học phòng chống dịch)

Thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực; thực hiện có hiệu quả các phương pháp giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh theo công văn 1162/SGDDĐT ngày 6/7/2020, thực hiện triển khai giáo dục Stem, đổi mới phương thức đánh giá học sinh. Tích cực đổi mới nội dung, phương thức giáo dục hướng nghiệp gắn với thực tiễn sản xuất, kinh doanh tại địa phương.

Tiếp tục công tác xây dựng giữ vững các chỉ tiêu của trường chuẩn Quốc gia và kiểm định chất lượng

Nâng cao chất lượng dạy - học ngoại ngữ, phát động phong trào học tiếng Anh, tổ chức tốt các hoạt động về tiếng Anh như: giao lưu tiếng Anh, câu lạc bộ tiếng Anh góp phần đẩy mạnh hội nhập quốc tế trong GD.

Nâng cao hiệu quả công tác quản lý theo hướng tăng cường phân cấp quản lý, giao quyền tự chủ cho các tổ chuyên môn về thực hiện kế hoạch giáo dục.

Đẩy mạnh tăng cường ứng dụng CNTT trong dạy - học, trong đổi mới hình thức kiểm tra, đánh giá HS và trong quản lý giáo dục như phần mềm EMIS, Vnedu, PIMIS, Phổ cập...

Tăng cường CSVC, trang thiết bị đảm bảo chất lượng các hoạt động GD trong nhà trường. Làm tốt công tác vận động tài trợ giáo dục.

2. Mục tiêu cụ thể

2.1 Tiếp tục nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý.

Đẩy mạnh hơn nữa công tác tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức, tạo ra sự thống nhất, đồng thuận của toàn thể CC, VC và người lao động trong nhà trường.

Thông tin kịp thời, đầy đủ đến CMHS, HS và các cơ quan đơn vị có liên quan ở địa phương về sự cần thiết phải đổi mới căn bản, toàn diện GD&ĐT.

Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý; vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu trường học.

Tăng cường công tác kiểm tra; kịp thời phát hiện để ngăn chặn, điều chỉnh kịp thời các sai sót.

Thực hiện công tác TĐ-KT theo hướng thiết thực, hiệu quả, đa dạng các hình thức tuyên dương, khen thưởng, phát hiện các nhân tố mới, điển hình để khen thưởng kịp thời.

Thực hiện đầy đủ và kịp thời các chế độ chính sách ưu đãi đối với HS diện chính sách, HS đặc biệt khó khăn.

2.2. Nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động giáo dục.

Tiếp tục thực hiện Chỉ thị 05- CT/TW của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập, làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; đưa nội dung các cuộc vận động, phong trào thi đua của Ngành vào các kế hoạch năm học phù hợp với điều kiện nhà trường.

Thực hiện kế hoạch dạy học theo định hướng đổi mới (dạy học theo chủ đề), phát huy phẩm chất, năng lực người học nhằm nâng cao chất lượng giáo dục. Bước đầu triển khai dạy học Stem theo hướng dẫn của cấp trên

Tập trung đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học. Tăng cường các hoạt động dự giờ, rút kinh nghiệm để hoàn thiện từng bước cấu trúc nội dung, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục; phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập, rèn luyện của học sinh (đối với lớp 6 kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh thực hiện theo thông tư 22/2021/TT – BGDĐT ngày 20/7/2021

Bố trí, sắp xếp GV đã được tập huấn chương trình giáo dục phổ thông 2018 của lớp 6 giảng dạy đầy đủ các bộ môn, phân môn của khối 6 đồng thời xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng giáo viên bằng cách tham gia sinh hoạt tổ chuyên môn, dự giờ, dạy thử nghiệm... để có thể đảm nhiệm các phân môn khác nhau trong những năm học tới. Chủ động và linh hoạt trong việc xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với tỉ lệ về nội dung dạy học của các phân môn trong cùng môn học (KHTN, KHXH) tính đến thời điểm kiểm tra, đánh giá.

Phân công, GVCN giảng dạy các chủ đề của hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 6, TPT tổ chức tiết sinh hoạt dưới cờ, tổng phụ trách, đoàn thanh niên, giáo viên chủ nhiệm các lớp 6 phối hợp thực hiện các chủ điểm theo đúng hướng dẫn.

Thực hiện nghiêm túc nội dung giáo dục địa phương khi có hướng dẫn của các cấp.

Triển khai các hoạt động đổi mới giáo dục phổ thông theo mục tiêu phát triển năng lực và phẩm chất của người học; tăng cường công tác GD đạo đức, lối sống, giá trị sống và KNS, GD thể chất, GD bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh giảm nhẹ thiên tai, GD về chủ quyền biển, đảo, tiết kiệm năng lượng; đảm bảo ANTT; phòng chống tội phạm, bạo lực, TNXH trong HS thông qua các hoạt động giáo dục NGLL, tích hợp nội dung trong bài giảng chính khóa.

Tiếp tục triển khai nhiệm vụ, giải pháp của kế hoạch dạy và học ngoại ngữ theo Đề án 2020, tăng số lượng HS được học các chương trình tiếng Anh 10 năm

Tăng cường tư vấn hướng nghiệp, định hướng phân luồng HS sau tốt nghiệp THPT.

Nâng cao chất lượng hoạt động của các hoạt động văn hóa, văn nghệ, TDTT. Thực hiện công tác an toàn trường học, phòng chống đuối nước, tai nạn thương tích, phòng chống dịch bệnh, giáo dục KNS cho HS.

Giữ vững và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục.

Định hướng thực hiện chương trình dạy học:

+ **Khối lớp 6:** Thực hiện CT GDPT năm 2018 (Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018), không thực hiện dạy học môn tự chọn. Tổ chức dạy học 6 buổi/tuần vào buổi sáng, buổi chiều tổ chức dạy phụ đạo 3 buổi/tuần các môn Ngữ văn, Toán, dạy Tiếng Anh tăng cường cho khối 6

+ **Khối lớp 7, 8, 9:** Thực hiện CT GDPT hiện hành (Thông tư số 16/2006/TT-BGDĐT ngày 05/5/2006). Tổ chức dạy học 6 buổi/tuần vào buổi sáng, buổi chiều dạy phụ đạo 3 buổi/tuần.

Định hướng tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp:

+ Mỗi tuần thực hiện 01 tiết chào cờ vào sáng thứ Hai và 01 tiết sinh hoạt lớp vào tiết 5 thứ bảy, tổng cộng 70 tiết;

+ Số tiết còn lại nhà trường tổ chức dạy học trải nghiệm theo một số chủ đề:

2.3. Phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục.

Xây dựng đội ngũ nhà giáo, CBQL giáo dục đủ về số lượng, chuẩn hóa về trình độ và gương mẫu về trách nhiệm nghề nghiệp. Tạo điều kiện để CB, GV thực hiện nâng chuẩn trình độ đào tạo theo nghị định 71/2020/NĐ – CP ngày 30/6/2020 của chính phủ, thực hiện bồi dưỡng năng lực chuyên môn đặc biệt là những giáo viên dạy các phân môn KHTN, KHXH đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018

Thực hiện công tác đánh giá GV, CBQL theo chuẩn CBQL, GV gắn với việc thực hiện đổi mới nội dung, đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới phương pháp quản lý

Tổ chức thực hiện đầy đủ, kịp thời các chính sách đối với nhà giáo, CBQL, chăm lo tới đời sống vật chất, tinh thần cho đội ngũ.

Thực hiện kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng giáo viên bằng cách tự học, học tập trung, trực tuyến trong hè, sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, tập huấn các phần mềm ứng dụng trong dạy học, dự giờ, dạy thử nghiệm... để đáp ứng chương trình GDPT 2018, ứng phó với tình hình dịch bệnh diễn biến phức tạp khi học sinh không đến trường, phải dạy học trực tuyến

2.4. Tăng nguồn lực đầu tư và đổi mới cơ chế tài chính giáo dục.

Tiếp tục thực hiện đổi mới cơ chế tài chính giáo dục, sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí ngân sách Nhà nước với các nguồn tài trợ để tăng cường CSVC, thiết bị dạy học.

Chỉ đạo các tổ chuyên môn, GV tăng cường sử dụng thiết bị, ĐDDH, khai thác CSVC của nhà trường phục vụ tốt cho công tác dạy và học. Thực hiện tốt công tác thư viện trường học. Xây dựng văn hóa đọc trong HS.

Tiếp tục đẩy mạnh XHH giáo dục, tăng cường huy động các nguồn lực tài trợ để phát triển giáo dục.

2.5. Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong dạy - học và quản lý giáo dục.

Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong dạy - học và quản lý giáo dục; khai thác sử dụng có hiệu quả kho học liệu số phục vụ hoạt động dạy và học, tăng cường ứng dụng CNTT trong QLGD và tổ chức các hoạt động giáo dục như phần mềm Vnedu, PIMIS, Phổ cập, các phần mềm ứng dụng trong dạy học để đảm bảo việc dạy học trực tiếp, trực tuyến có chất lượng, hiệu quả.

2.6. Nâng cao chất lượng dạy - học ngoại ngữ. Tăng cường hội nhập quốc tế trong giáo dục.

Tiếp tục thực hiện triển khai dạy các lớp tiếng anh theo Đề án “Dạy và học ngoại ngữ trong hệ

thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017-2025” (gọi là chương trình tiếng Anh 10 năm)

Phát động phong trào học tiếng Anh, xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ. Tổ chức các hoạt động giao lưu về tiếng Anh, các câu lạc bộ tiếng Anh

3. Các chỉ tiêu và giải pháp cụ thể

3.1. Về công tác giáo dục tư tưởng chính trị.

3.1.1. Đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường.

a. Chỉ tiêu:

100% CB-GV-NV có phẩm chất đạo đức tốt, không vi phạm đạo đức nhà giáo.

100% CB GV-NV sống, làm việc theo Hiến pháp và pháp luật, không vi phạm Luật Giao thông đường bộ và thực hiện tốt “*Văn hóa giao thông*”.

100% CB-GV-NV thực hiện tốt cuộc vận động xây dựng đời sống văn hóa ở khu dân cư, xây dựng gia đình nhà giáo văn hóa.

b. Giải pháp:

Triển khai kịp thời và đầy đủ các văn bản, Chỉ thị, Nghị quyết của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước và kế hoạch của ngành đến CB-GV-NV

Tiếp tục triển khai và thực hiện chỉ thị 40/CT-TW của ban bí thư TW Đảng và quyết định số 16/2008/QĐ/BGDĐT của Bộ GD&ĐT về việc quy định đạo đức nhà giáo: “*Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo*”.

Tích cực Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh gắn với phong trào thi đua “*Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực*”, rèn luyện tư cách, phẩm chất nhà giáo, đẩy lùi sự suy thoái về chính trị, đạo đức, lối sống, là tấm gương sáng cho HS noi theo.

3.1.2. Đối với học sinh.

a. Chỉ tiêu:

99,8% HS xếp đạo đức tốt, khá. Phần đầu không có HS xếp loại đạo đức yếu.

b. Biện pháp:

Tăng cường GD đạo đức, lối sống cho HS theo Kế hoạch số 647/KH-SGDĐT ngày 21/3/2016 của Sở GD&ĐT về thực hiện Đề án “*Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh giai đoạn 2015-2020*”. Kết hợp chặt chẽ giữa nhà trường- gia đình và XH trong việc rèn luyện lối sống lành mạnh; Phòng chống các TNXH, bạo lực học đường; giáo dục pháp luật và bảo vệ môi trường.

Tăng cường giáo dục KNS cho HS; Rèn luyện kỹ năng ứng xử hợp lý với các tình huống trong cuộc sống, kỹ năng làm việc, sinh hoạt theo nhóm; Rèn luyện sức khỏe và có ý thức bảo vệ sức khỏe, kỹ năng phòng chống tai nạn giao thông, đuối nước và các tai nạn khác; Rèn luyện kỹ năng ứng xử văn hóa, chung sống hòa bình, phòng ngừa bạo lực học đường và các TNXH khác xâm nhập vào học đường.

Tăng cường các hoạt động giáo dục truyền thống gắn với chủ điểm, các ngày lễ lớn trong năm học, đẩy mạnh hoạt động Đoàn - Đội.

Phối hợp giữa giáo viên chủ nhiệm kết hợp các tổ chức đoàn thể trong nhà trường cùng với ban đại diện CMHS, tham mưu, phối kết hợp với các cơ quan, ban ngành, đoàn thể của địa phương cùng tham gia quản lý và giáo dục HS ở trường cũng như ở nhà.

Tổ chức tốt hoạt động giáo dục ngoài giờ để giáo dục HS về phòng chống tội phạm, TNXH, ATGT, vệ sinh môi trường, Phòng, chống bạo lực học đường.

Chỉ đạo GVCN thực hiện nghiêm túc các tiết học NGLL ở các khối lớp 7;8;9 và hướng nghiệp đối với khối 9 theo quy định của Bộ GD&ĐT.

Đẩy mạnh và phát huy hiệu quả hoạt động của Đội thiếu niên; Đoàn thanh niên. Lấy hoạt động Đoàn - Đội là khâu then chốt trong việc rèn luyện, giáo dục đạo đức, lối sống cho HS.

Tổ chức tốt và có tác dụng giáo dục HS thông qua các buổi lao động, vệ sinh lớp học, ý thức XH và trách nhiệm với cộng đồng trong việc bảo vệ môi trường sống.

Tổ chức cho HS kí cam kết thực hiện không vi phạm nội quy, pháp luật, TNXH và các cuộc vận động, phong trào thi đua; thực hiện có hiệu quả Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị về “*Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*”.

Kiên quyết xử lý nghiêm khắc những HS vi phạm đạo đức, gian lận, thiếu trung thực trong học

tập, thi cử. Ngăn chặn kịp thời không để xảy ra bạo lực học đường.

Giáo dục học sinh thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy và nội quy của nhà trường khi học trực tiếp, trực tuyến cũng như chương trình rèn luyện đội viên.

3.2. Về tổ chức các hoạt động dạy học.

3.2.1. Thực hiện quy chế chuyên môn.

a. Chỉ tiêu:

100 % GV không vi phạm quy chế chuyên môn. Có đủ hồ sơ sổ sách theo quy định và cập nhật đầy đủ, kịp thời trên Vnedu

* Về dự giờ thăm lớp:

+ BGH tăng cường công tác dự giờ, thăm lớp nắm bắt kịp thời tình hình dạy và học trong nhà trường: dự giờ 70% GV.

+ Đối với GV: Công tác từ 5 năm trở lên dự giờ từ 18 tiết trở lên/GV/năm. Công tác dưới 5 năm trở lên dự giờ từ 20 tiết trở lên/GV/năm

b. Biện pháp:

Xây dựng kịp thời kế hoạch giáo dục của các bộ môn theo các công văn hướng dẫn của các cấp đồng thời ban hành quyết định để triển khai thực hiện ngay từ đầu năm học. Khi có hướng dẫn thực hiện chương trình ứng phó với tình hình dịch bệnh của các cấp cần điều chỉnh và thực hiện kịp thời.

Tăng cường kỷ cương, nề nếp, chất lượng, hiệu quả dạy học và các hoạt động chuyên môn trong nhà trường.

Thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn, dạy đúng, dạy đủ, không cắt xén, dồn ép chương trình, đảm bảo chuẩn KT-KN các môn học theo quy định, thực hiện tốt chế độ kiểm tra, chấm bài, vào điểm theo thông tư 58 và thông tư 26 về sửa đổi, bổ sung một số điều của thông tư 58 đối với khối 7;8;9 và thông tư 22/2021/TT – BGDĐT ngày 20/7/2021 đối với khối 6

Có kế hoạch chỉ đạo việc kiểm tra chuyên môn và tổ chức kiểm tra theo kế hoạch KTNB, nhằm phát hiện những tồn tại để có biện pháp xử lý, khắc phục kịp thời.

3.2.2 Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh.

a. Chỉ tiêu:

100% GV tham gia giảng dạy có ứng dụng CNTT, khai thác và tập huấn sử dụng các phần mềm ứng dụng trong dạy và học

100% GV tham gia sinh hoạt chuyên môn trên trang web "*trường học kết nối*", học tập trên các trang thông tin điện tử, tích cực tự học, tự bồi dưỡng chuyên môn về dạy học trực tuyến, dạy học trên truyền hình, dạy học Stem, dạy học qua các phần mềm ứng dụng...

b. Biện pháp:

Xây dựng kế hoạch bài học theo hướng tăng cường, phát huy tính chủ động, tích cực, tự học của HS thông qua việc thiết kế tiến trình dạy học thành các hoạt động để thực hiện cả ở trên lớp và ngoài lớp học.

Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản văn hóa trong dạy học theo hướng dẫn số 73/HD-BGDĐT –BVHTTDL ngày 16/01/2013.

Thực hiện nghiêm việc giảng dạy theo hướng giảm tải, dạy đúng, dạy đủ chương trình, đảm bảo chuẩn KT- KN các môn học, thực hiện tốt chế độ kiểm tra, chấm bài, cho điểm.

Đổi mới phương pháp giảng dạy linh hoạt, sáng tạo, rèn luyện khả năng tự học của HS, lồng ghép hoạt động trải nghiệm sáng tạo, giáo dục quốc phòng phù hợp theo từng bộ môn. Thực hiện nghiêm túc việc kiểm tra, đánh giá HS theo hướng đổi mới

Tăng cường ứng dụng CNTT, thực hiện kế hoạch dạy học theo chủ đề áp dụng vào giảng dạy một cách linh hoạt có hiệu quả nhằm nâng cao chất lượng giáo dục.

3.2.3. Nâng cao chất lượng giảng dạy và sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn: tổ chức chuyên đề, hội giảng, bồi dưỡng giáo viên, tham gia trường học trực tuyến, sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học...

a. Chỉ tiêu:

* **Chuyên đề:** - Trong năm học mỗi tổ thực hiện 3 chuyên đề/ năm học, trong đó tập trung thực

hiện vào dạy học theo chủ đề, dạy học Stem

* **Ngoại khóa:** Tổ chức 1 ngoại khóa/1 tổ/1 năm.

Thời gian thực hiện: HKI: Tháng 10 & 11; HKII: Tháng 2 & đầu tháng 3

* **Hội giảng:** 2 tiết/GV/năm

- Đợt 1: Thực hiện vào HKI (từ tháng 10 hoàn thành trước 20/ 11/2021)

- Đợt 2: Thực hiện vào HKII (Thời gian tháng 3/2022).

b. Biện pháp:

Tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, phần mềm ứng dụng trong dạy học

Tăng cường các hoạt động dự giờ, rút kinh nghiệm để hoàn thiện từng bước cấu trúc nội dung, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục; phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập, rèn luyện của học sinh

Tăng cường tổ chức sinh hoạt chuyên môn tại trường theo hướng dẫn tại Công văn 5555/BGDĐT- GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GD&ĐT và Công văn 2559/SGDĐT- GDTrH ngày 12/9/2016 của Sở GD&ĐT.

Thực hiện nghiêm túc BDTX giáo viên, tổ chức tốt hội giảng nhằm nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ.

Tổ chuyên môn, giáo viên tham gia sinh hoạt chuyên môn trên trang web "Trường học kết nối", trên các trang thông tin điện tử, tích cực tự học, tự bồi dưỡng chuyên môn về dạy học trực tuyến, dạy học trên truyền hình, dạy học Stem...

Tổ chức thực hiện chuyên đề, ngoại khóa có hiệu quả, chất lượng, thiết thực cho công tác giảng dạy.

3.2.4. Công tác tuyển sinh, đào tạo, bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu, kém.

a. Chỉ tiêu:

Tuyển sinh 100% hs được công nhận hoàn thành chương trình tiểu học vào lớp 6.

Phần đầu duy trì sĩ số đạt: 99,5%; Chuyên cần: 99,6%

* **Xếp loại học lực:**

Học sinh giỏi toàn diện: (7;8;9) 35% (năm trước 42,82%)

Học sinh tiên tiến: (7;8;9) 40% (năm trước 33,48%)

Học sinh Trung bình 22% (năm trước 20,44%)

Học sinh yếu 3% (năm trước 3,36%)

Học sinh được lên lớp thẳng: 97% (Năm trước 96,74%)

Học sinh lên lớp sau thi lại: 99% (Năm trước 99%)

* **Tốt nghiệp THCS:** 99% (Năm trước 99,3 %)

* **Chất lượng các bộ môn:**

+ Toán: 85% (năm trước 88,37%)

+ Môn Ngữ Văn: 90% (năm trước 95,68%)

+ Môn Tiếng anh: 85%(năm trước 88,46%)

+ Môn Lý: 90% từ TB trở lên (năm trước 94,54%)

+ Môn Hóa : 90% từ TB trở lên (năm trước 89,4%)

+ Môn Sinh: 98% từ TB trở lên (năm trước 98,2%)

+ Môn Sử: 98% từ TB trở lên (năm trước 98,24%)

+ Môn Địa lý: 99% từ TB trở lên (năm trước 98,24%)

+ Môn GDCD: 99% từ TB trở lên (năm trước 99,47%)

+ Môn Công nghệ: 99% từ TB trở lên (năm trước 99,74%)

+ Môn Tin: 99% từ TB trở lên (năm trước 99,65%)

+ KHTN khối 6: 90% từ TB trở lên

+ KHXH khối 6: 95% từ TB trở lên

+ Môn TD: 100% xếp loại đạt

+ Môn Nhạc: 100% xếp loại đạt

+ Môn MT: 100% xếp loại đạt

* **Học sinh giỏi cấp TP:** từ 20 HS trở lên (năm trước 23HS)

* **Học sinh giỏi tỉnh:** 06 HS trở lên (năm trước 08)

b. Biện pháp:

Thực hiện tốt công tác tuyển sinh theo đúng quy chế tuyển sinh của Bộ GD&ĐT, các công văn, hướng dẫn của PGD về việc tuyển sinh vào lớp 6 năm học 2021 - 2022.

Quán triệt toàn bộ CB-GV-NV đều tham gia vào công tác tuyên truyền, vận động học sinh các khối lớp đến trường (khi học tập trung); tham gia học trực tuyến (khi chưa đến trường). Tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ bằng nhiều hình thức phong phú, có hiệu quả để thu hút HS. Coi việc duy trì sĩ số HS là một tiêu chí thi đua trong công tác chủ nhiệm lớp.

Tiếp tục thực hiện tích hợp, lồng ghép các nội dung GD môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh, giảm nhẹ thiên tai; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; GD pháp luật; GD chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo; tổ chức cho HS học tập thông qua bộ môn GDCD, Lịch sử, Địa lý, Vật lý, Sinh học và các môn học khác.

Đổi mới phương pháp giảng dạy linh hoạt, sáng tạo, rèn luyện khả năng tự học của HS. Thực hiện nghiêm túc việc kiểm tra, đánh giá HS theo hướng đổi mới, phát triển năng lực, phẩm chất học sinh

Đầu tư mua sắm ĐDDH, tư liệu sách báo, SGK, đặc biệt là khối 6 phục vụ dạy và học đạt hiệu quả cao.

Tăng cường ứng dụng CNTT, các phần mềm dạy học vào giảng dạy một cách linh hoạt có hiệu quả nhằm nâng cao chất lượng giáo dục.

GVCN phối hợp chặt chẽ với GV bộ môn, tổng phụ trách đội, ban đại diện CMHS lớp, các bậc phụ huynh tạo điều kiện về phương tiện học tập, phối hợp quản lý và tổ chức cho HS học tập tốt ở trường và ở nhà. Đội thiếu niên làm tốt công tác tuyên truyền, nêu gương “*Người tốt, việc tốt*” trong các buổi chào cờ, sơ kết thi đua cũng như phát động thi đua theo các chủ điểm của năm học.

Quan tâm, tăng cường công tác bồi dưỡng học sinh giỏi. Tuyển chọn đội tuyển học sinh giỏi tham dự các kì thi do các cấp tổ chức

Lựa chọn phân công GV có kinh nghiệm trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi tham gia giảng dạy.

Tuyên dương, khen thưởng kịp thời đối với GV dạy bồi dưỡng, hướng dẫn HS tham gia thi KHKT... cũng như đối với HS đạt giải trong các kỳ thi.

Thực hiện khảo sát năng lực tiếng Anh đối với HS lớp 6 chưa học đủ Anh văn 4 tiết/tuần ở tiểu học. Từ đó có kế hoạch dạy học tăng cường cho HS

Thực hiện khảo sát chất lượng đầu năm. Từ đó có kế hoạch phụ đạo HS yếu kém ngay từ đầu năm học nhằm giảm tỷ lệ yếu kém và bỏ học.

3.2.5. Tham gia các hội thi chuyên môn: KHKT, sáng tạo TTN và các cuộc thi khác(nếu có).

a. Chỉ tiêu:

* **Đối với GV và HS**

Có sản phẩm tham gia hội thi, cuộc thi khác.

* **Đối với HS:**

Cuộc thi KHKT: Có 1- 2 sản phẩm tham gia cuộc thi cấp TP.

Các cuộc thi khác: Có HS tham gia dự thi và đạt giải các cấp(nếu có tổ chức)

b. Biện pháp:

Nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.

Thực hiện nghiêm túc BDTX, tăng cường dự giờ, thăm lớp, tổ chức tốt hội giảng, nhằm nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ.

Thực hiện chuyên đề có hiệu quả, thiết thực cho công tác giảng dạy.

3.2.6. Giáo dục thể chất – GD Quốc phòng và An ninh, hoạt động văn nghệ, TDTT.

a. Chỉ tiêu:

Có đội tuyển học sinh TDTT tham gia và đoạt giải HKPĐ các cấp

Tổ chức giải điền kinh, bóng đá mi ni, cờ vua, cầu lông cấp trường.

Thành lập đội văn nghệ HS.

100% các bài có nội dung tích hợp, lồng ghép GD Quốc phòng và An ninh trong bộ môn GDCD,

ngữ văn, địa lý, âm nhạc, mỹ thuật được thực hiện nghiêm túc.

b. Biện pháp:

Thực hiện tốt chương trình GD thể chất, thực hiện nghiêm túc chương trình thể dục chính khóa, đồng thời tổ chức các hoạt động văn nghệ, TDTT phù hợp với lứa tuổi, tạo điều kiện cho HS phát triển năng khiếu về TDTT và văn nghệ. Trên cơ sở đó tuyển chọn và tổ chức bồi dưỡng những HS có năng khiếu tham dự HKPD các cấp.

Triển khai thực hiện tích hợp, lồng ghép giáo dục Quốc phòng và An ninh trong giảng dạy bộ môn GDCD, ngữ văn, địa lý, âm nhạc, mỹ thuật theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT..

3.2.7. Hoạt động ngoại khóa, tiết học ngoài nhà trường, hoạt động ngoài giờ lên lớp trải nghiệm sáng tạo, ...

a. Chỉ tiêu:

100% các tiết hoạt động NGLL thực hiện nghiêm túc ở các khối lớp.

Tổ chức hoạt động ngoại khóa, các trò chơi dân gian, trải nghiệm, sáng tạo cho HS.

b. Biện pháp:

Thực hiện nghiêm túc các tiết hoạt động NGLL theo chủ đề hàng tháng. Tổ chức tốt và có hiệu quả các tiết chào cờ đầu tuần.

Tổ chức các hoạt động ngoại khóa, trò chơi dân gian, hoạt động trải nghiệm, sáng tạo cho HS trong các ngày Lễ: 20/11; 3/2; 26/3 ...

3.2.8. Hoạt động hướng nghiệp, dạy nghề, phân luồng học sinh sau THCS.

a. Chỉ tiêu:

100% HS khối lớp 9 được tư vấn hướng nghiệp.

100% các tiết hướng nghiệp thực hiện nghiêm túc.

b. Biện pháp:

Triển khai Đề án giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng HS trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025 ban hành kèm theo Quyết định số 522/QTTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ.

Tiếp tục thực hiện Công văn số 769/SGDĐT-GDTrH ngày 13/5/2014 của Sở GD-ĐT về hướng dẫn hoạt động hướng nghiệp-dạy nghề phổ thông.

Tăng cường công tác bồi dưỡng kiến thức hướng nghiệp cho học sinh lớp 9, kết hợp tốt với công tác tư vấn hướng nghiệp. Nhằm tạo điều kiện cho học sinh tham dự tuyển sinh vào THPT đạt kết quả cao và đảm bảo tỷ lệ phân luồng sau THCS.

3.2.9. Giáo dục hòa nhập, khuyết tật.

a. Chỉ tiêu:

Học sinh khuyết tật được quan tâm, theo dõi và giúp đỡ hàng ngày.

b. Biện pháp:

Thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho HS khuyết tật theo kế hoạch số 1392/KH-SGDĐT ngày 24/7/2018 của Sở GD-ĐT về ban hành Kế hoạch giáo dục người khuyết tật giai đoạn 2018-2020.

Thường xuyên theo dõi, quan tâm, động viên, hỗ trợ, giúp đỡ kịp thời đối với học sinh khuyết tật.

3.2.10. Công tác chăm lo cho các đối tượng chính sách, học sinh có hoàn cảnh khó khăn, chính sách dân tộc, bình đẳng trong tiếp cận giáo dục.

a. Chỉ tiêu:

Thực hiện đầy đủ, kịp thời các chế độ đối với HS diện chính sách.

HS có hoàn cảnh khó khăn được quan tâm, giúp đỡ.

b. Biện pháp:

Chỉ đạo GVCN tìm hiểu hoàn cảnh của học sinh lớp mình, lập danh sách học sinh trong diện chính sách, học sinh có hoàn cảnh khó khăn nộp về nhà trường.

Thường xuyên quan tâm, giúp đỡ, hỗ trợ kịp thời tới đối tượng học sinh diện chính sách, học sinh dân tộc, học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

3.3 Công tác tổ chức quản lý.

3.3.1 Công tác xây dựng đội ngũ CBQL- GV-NV; thực hiện công khai, dân chủ trong nhà trường.

a. Chỉ tiêu:

100% GV không vi phạm quy chế chuyên môn.

95% trở lên giáo viên có chuyên môn nghiệp vụ, tay nghề khá, giỏi.

01 quần chúng ưu tú được kết nạp vào Đảng.

Thực hiện tốt 3 công khai trong nhà trường.

b. Biện pháp:

Triển khai thực hiện kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ CBQL-GV-NV về trình độ lý luận, năng lực chuyên môn. Quan tâm phát triển đội ngũ tổ trưởng chuyên môn, GV cốt cán, GVCN lớp đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục phổ thông.

Tăng cường đẩy mạnh công tác kiểm tra nội bộ chú trọng kiểm tra chuyên môn, công tác chỉ đạo, quản lý

Thực hiện đầy đủ, kịp thời các chế độ, chính sách đối với CB-GV-NV. Tiếp thu và giải quyết kịp thời những thắc mắc, kiến nghị của đội ngũ trong nhà trường.

Chăm lo bồi dưỡng và phát triển đảng viên trong đội ngũ, trong năm học giới thiệu, bồi dưỡng 01 quần chúng ưu tú vào đảng.

Thực hiện tốt Nghị định 04/2015/NĐ-CP ngày 9/1/2015 của Chính phủ về thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập.

Thực hiện nghiêm túc 3 công khai trong nhà trường theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT.

3.3.2 Công tác thi đua khen thưởng.**a. Chỉ tiêu:***** Về tập thể:**

- Nhà trường: Tập thể lao động xuất sắc
- Cơ quan trường học văn hóa.
- Công đoàn: Công đoàn cơ sở vững mạnh.
- Thư viện: Tiên tiến
- Đội thiếu niên tiền phong: Liên đội mạnh cấp tỉnh.
- Chi hội chữ thập đỏ: Tiên tiến xuất sắc.
- Chi đoàn TN: Vững mạnh

*** Về cá nhân:**

- Chiến sĩ thi đua cơ sở:
- Lao động tiên tiến:
- Hoàn thành nhiệm vụ:

b. Biện pháp:

Triển khai thực hiện nghiêm túc hướng dẫn của các cấp về công tác thi đua, khen thưởng.

Động viên CB – GV - NV tham gia đăng ký thi đua đầu năm học.

Tổ chức tốt phát động, sơ kết – tổng kết các đợt thi đua trong năm học.

Thực hiện công tác thi đua, khen thưởng theo hướng thiết thực, hiệu quả, đa dạng các hình thức tuyên dương, khen thưởng, phát hiện, nhân rộng các nhân tố mới, điển hình trong nhà trường.

3.3.3. Công tác xây dựng cơ sở vật chất, cảnh quan nhà trường, công tác phối hợp và đảm bảo an ninh, an toàn trường học, y tế học đường.**a. Chỉ tiêu:**

- Nhà trường đạt tiêu chuẩn xanh - sạch – đẹp, an toàn..
- 100% HS tham gia BHYT.

b. Biện pháp:

Tăng cường CSVC, trang thiết bị đảm bảo chất lượng các hoạt động GD trong nhà trường. Xây dựng kế hoạch tu bổ, sửa chữa nâng cấp CSVC trường lớp, mua sắm trang thiết bị đảm bảo phục vụ cho dạy-học và các hoạt động GD trong nhà trường.

Tiếp tục đẩy mạnh công tác vận động các nguồn tài trợ của tổ chức, cá nhân để sửa chữa, nâng cấp CSVC trường lớp đáp ứng yêu cầu đổi mới GD&ĐT.

Chú ý tôn tạo cảnh quan đạt tiêu chuẩn xanh - sạch – đẹp, an toàn.

Tiếp tục tham mưu cho Phòng giáo dục, UBND các cấp tăng cường, đầu tư nâng cấp CSVC cho

nhà trường đảm bảo duy trì trường đạt chuẩn quốc gia.

Làm tốt công tác tuyên truyền, vận động phụ huynh tham gia BHYT cho HS.

3.3.4. Công tác kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường chuẩn

a. Chỉ tiêu:

Duy trì kết quả tự kiểm định CLGD và trường chuẩn quốc gia.

b. Biện pháp:

Tiếp tục đẩy mạnh vận động tài trợ, tăng cường CSVC trong nhà trường phục vụ tốt cho công tác dạy và học. Duy trì kết quả kiểm định CLGD đã đạt được.

Quan tâm, tôn tạo cảnh quan trường lớp xanh - sạch – đẹp

Tiếp tục tham mưu cho Phòng giáo dục, UBND các cấp tăng cường, đầu tư nâng cấp CSVC cho nhà trường đảm bảo duy trì trường đạt chuẩn quốc gia.

3.3.5. Công tác kiểm tra nội bộ trường học.

a. Chỉ tiêu:

Kiểm tra toàn diện: 50 % GV/năm

Kiểm tra chuyên đề: 100%

Kiểm tra các bộ phận, tổ chức trong nhà trường 2 lần/ năm học

BGH cùng Tổ chuyên môn kết hợp kiểm tra: 2 lần/ HK/1 GV (kiểm tra giáo án và hồ sơ sổ sách.)

b. Biện pháp:

Xây dựng kế hoạch KTNB mà trọng tâm là kiểm tra chuyên môn, kiểm tra công tác quản lý của các bộ phận

Thành lập ban KTNB trường học, kết hợp với TTND để kiểm tra, giám sát chặt chẽ việc thực hiện kế hoạch nhiệm vụ năm học. Tăng cường kiểm tra công tác tài chính, nhằm thực hiện tốt thu - chi đúng quy định, tránh lãng phí, thu, chi không đúng mục đích và đảm bảo đầy đủ chế độ, quyền lợi cho CB-GV-NV.

Giao cho đồng chí phó hiệu trưởng chịu trách nhiệm trực tiếp chỉ đạo công tác chuyên môn và kiểm tra hoạt động sư phạm của GV. Ban KTNB, ban TTND thường xuyên theo dõi, giám sát, kiểm tra việc thực hiện qui chế của tất cả mọi thành viên trong nhà trường.

Kịp thời phát hiện và ngăn chặn những hành vi sai phạm. Tổ chức giải quyết những vấn đề trong phạm vi thuộc thẩm quyền.

3.4 Công tác của các bộ phận và đoàn thể.

Trên cơ sở kế hoạch chung của nhà trường và các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của các bộ phận chuyên môn, tổ chức đoàn thể cấp trên để xây dựng, triển khai thực hiện kế hoạch của bộ phận, tổ chức đoàn thể mình sao cho phù hợp và đạt hiệu quả.

3.5. Công tác tài chính.

a. Chỉ tiêu

Thực hiện thu đúng, thu đủ và sử dụng có hiệu quả công khai minh bạch các khoản thu chi của nhà trường. Giải quyết kịp thời, đầy đủ chế độ, chính sách của giáo viên và học sinh theo đúng quy định của nhà nước.

Đảm bảo đầy đủ cơ sở vật chất cho hoạt động dạy và học.

b. Biện pháp:

Thực hiện nghiêm túc các văn bản hướng dẫn về công tác thu chi tài chính và các chế độ chính sách của GV và HS

Tham mưu các cấp có thẩm quyền, các đơn vị liên quan để đẩy nhanh tiến độ thi công các hạng mục được đầu tư và thực hiện mua sắm trang thiết bị.

Xây dựng kế hoạch và tổ chức mua sắm tài sản của nhà trường đúng nguyên tắc

Huy động các nguồn lực ngoài xã hội tài trợ để trang bị CSVC nhà trường.

Thực hiện nghiêm túc công tác kiểm kê và bảo quản tài sản của nhà trường.

Công khai minh bạch các khoản thu chi theo quy định

3.6 Công tác tham mưu, phối hợp – chỉ đạo các tổ chức, đoàn thể trong nhà trường

3.6.1. Với chi bộ Đảng:

Phát huy vai trò lãnh đạo của chi bộ và của các đồng chí đảng viên trong công tác tổ chức và

công tác quản lý của nhà trường.

Có kế hoạch giới thiệu cho đảng những nhân tố tích cực, có năng lực, có phẩm chất để phát triển đảng làm nòng cốt của các tổ chức, bộ phận trong nhà trường, tăng cường sức chiến đấu cho Đảng.

3.5.2. Với tổ chức Công đoàn:

Phối hợp thực hiện cuộc vận động “Kỷ cương- Tình thương- Trách nhiệm”: “Xây dựng gia đình nhà giáo văn hóa”: “Xây dựng cơ quan văn hóa”, xây dựng đoàn kết nội bộ

Bảo vệ quyền lợi chính đáng, chăm lo đời sống vật chất tinh thần của CB, GV, NV, thực hiện dân chủ trong nhà trường.

Tăng cường công tác giáo dục chính trị, phát huy cơ cấu tổ công đoàn, vận động cán bộ giáo viên hoàn thành các nhiệm vụ được giao.

Làm tốt công tác thi đua khen thưởng trong toàn đơn vị. Gắn phong trào thi đua “Hai tốt”, “Hai giỏi”.

Phát huy chức năng kiểm tra, giám sát các hoạt động trong nhà trường của ban thanh tra nhân dân.

3.6.3. Công tác Đoàn – Đội:

Phát huy tốt vai trò của tổ chức Đoàn và Đội thiếu niên trong nhà trường góp phần xây dựng nề nếp kỷ cương, và cùng tham gia giáo dục học sinh.

Đẩy mạnh công tác thi đua giữa các chi đội góp phần nâng cao chất lượng học tập và ý thức kỷ luật trong học sinh.

Xây dựng và phát huy vai trò của đội cờ đỏ, đội nghi thức hoạt động có chất lượng hiệu quả.

3.6.4. Hội chữ thập đỏ:

Đẩy mạnh giáo dục lòng nhân ái, giúp đỡ những học sinh có hoàn cảnh khó khăn, bồi dưỡng đội xung kích chữ thập đỏ cung cấp kiến thức y tế học đường, tuyên truyền phòng chống AIDS, các dịch bệnh và các tệ nạn xã hội khác.

3.6.5. Hội cha mẹ học sinh: “Phối hợp PHHS”

Đẩy mạnh hoạt động của hội cha mẹ học sinh theo đúng điều lệ hội, hỗ trợ các hoạt động giáo dục học sinh, tích cực đóng góp các biện pháp giáo dục, đẩy mạnh hoạt động của chi hội, đáp ứng tốt nhu cầu học tập của học sinh.

Vận động quỹ tài trợ để cùng với nhà trường đầu tư CSVC nhằm tạo điều kiện học tập tốt nhất cho hs, vận động sự hảo tâm giúp đỡ của các mạnh thường quân để xây dựng quỹ khuyến học và hỗ trợ những học sinh có hoàn cảnh khó khăn được đến trường.

Tổ chức thu chi và quản lý các loại quỹ theo đúng quy định của nhà nước góp phần hỗ trợ các hoạt động dạy và học.

IV. CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC TRONG NHÀ TRƯỜNG

1. Kế hoạch tổ chức hoạt động dạy học các môn học và hoạt động giáo dục theo quy định của chương trình

a. Môn học bắt buộc.

T	Môn học	Số tiết lớp 6			Số tiết lớp 7			Số tiết lớp 8			Số tiết lớp 9		
		Tổng	HK1	HK2	Tổng	HK1	HK2	Tổng	HK1	HK2	Tổng	HK1	HK2
1	Toán	140	72	68	140	72	68	140	72	68	140	72	68
2	Lý				35	18	17	35	18	17	70	36	34
3	Hóa	0	0	0	0	0	0	70	36	34	70	36	34
4	Sinh				70	36	34	70	36	34	70	36	34
5	Văn	140	72	68	140	72	68	140	72	68	175	90	85
6	Sử				70	36	34	53	36	17	52	18	34
7	Địa				70	36	34	52	18	34	53	36	17
8	Anh	105 (10 năm)	54	51	105	54	51	105	54	51	70 (7 năm) 105 (10 năm)	36 54	34 51

9	CD	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17
10	CN	35	18	17	52	18	34	53	36	17	35	18	17
11	Tin	35	18	17	70	36	34	70	36	34	70	36	34
12	GDT C	70	36	34	70	36	34	70	36	34	70	36	34
13	MT	35	18	17	35	18	17	35	18	17	18	18	0
14	Nhạc	35	18	17	35	18	17	35	18	17	17	0	17
15	Lịch sử và Địa lí	105	54	51									
16	KHT N	140	72	68									

b. Hoạt động giáo dục bắt buộc

	Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp	105	54	51								63	28	35
	Nội dung giáo dục địa phương	35												

c. Hoạt động giáo dục khác

TT	Tên hoạt động	Hình thức tổ chức	Thời gian	Địa điểm	Nguồn kinh phí	Đối tượng	Ghi chú
1	Bồi dưỡng HS giỏi	BD tập trung theo môn học	Từ 7/2021	Trực tuyến; Tại trường	Ngân sách	Đội tuyển HS giỏi	
2	Phụ đạo HS yếu	Phụ đạo tập trung theo môn học	Từ tháng 10/2021	Tại trường	GV còn thiếu tiết tham gia phụ đạo	Đối tượng HS yếu theo khối	Toán, Văn, Anh văn

V. KẾ HOẠCH TỔNG HỢP NĂM HỌC

1. Quy định về thời gian học

- Ngày tựu trường:
- Ngày khai giảng: 15/9/2021 (Trực tuyến)
- Học kỳ 1: Bắt đầu từ 20/9/2021 đến 31/01/2022 (18 tuần)
- Học kỳ 2: Bắt đầu từ 7/02/2022 đến 10/6/2022 (17 tuần)
- Ngày kết thúc năm học: Trước ngày 15/6/2022

2. Khung thời gian hoạt động trong ngày:

+ Học tại trường:

Sáng	Thời gian	Hoạt động	Chiều	Thời gian	Hoạt động	Ghi chú
	6h45 – 7h	15 phút SH đầu giờ				Sáng thứ 7 không có 15 phút, tiết
	7h – 7h45	45 phút Tiết 1				

	7h50 – 8h35	45 phút	Tiết 2					1 bắt đầu 6h45
		15 phút	Ra chơi					Chiều tổ chức các hoạt động bồi dưỡng, phụ đạo ngoại khóa trải nghiệm ... từ 13h30 đến 16h30
	8h50 – 9h35	45 phút	Tiết 3					
	9h40 – 10h25	45 phút	Tiết 4					
	10h30- 11h15	45 phút	Tiết 5					

+ Học trực tuyến:

Sáng	Thời gian	Hoạt động
	7h10 – 7h15	15 phút SH đầu giờ
	7h 30 – 8h15	45 phút Tiết 1
	8h25 – 9h10	45 phút Tiết 2
	9h20 – 10h5	45 phút Tiết 3
	10h15- 11h00	45 phút Tiết 4

3. Xây dựng chủ đề dạy học Stem (Có phụ lục đính kèm)

4. Bảng tổng hợp kế hoạch năm học

Tháng	Tên hoạt động	Đối tượng tham gia	Ghi chú
8/2021	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị cơ sở vật chất, trang thiết bị, đội ngũ cho năm học mới. - Tham gia các lớp tập huấn của Sở, của phòng GD&ĐT, lớp học bồi dưỡng chính trị hè - Ổn định tổ chức, biên chế lớp học, phân công chuyên môn, vệ sinh trường lớp, tuyên truyền đến GV, NV, HS thực hiện tốt 5k theo khuyến cáo của bộ y tế - Thành lập và bồi dưỡng các đội tuyển học sinh giỏi khối lớp 9. 	BGH, GV, NV CB, GV được phân công CB, GV, NV BGH, TTCM, GVBD	
9/2021	<ul style="list-style-type: none"> - Triển khai tập huấn các phần mềm ứng dụng trong dạy và học đáp ứng dạy học trực tiếp, trực tuyến - Tổ chức Khai giảng năm học 2021 – 2022 theo hướng dẫn của SGD. - Xây dựng các kế hoạch thực hiện phương hướng, nhiệm vụ năm học. - Điều chỉnh thực hiện chương trình GDPT ứng phó với dịch Covid – 19 theo CV 1664/SGDDĐT Lâm Đồng - Duyệt kế hoạch giáo dục bộ môn - Triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học. Xây dựng chỉ tiêu, kế hoạch năm học - Đăng kí thi đua đầu năm. 	CB, GV, NV BGH, CD, chi đoàn, đội Toàn thể CB, GV, NV BGH, TCM HP, GVCN, HS Toàn thể GV HT Nhà trường kết hợp với CATP CB, GV, NV được	

	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn giao CSVC về các lớp (khi học sinh đi học trở lại) - Tổ chức tập huấn cho GV cập nhật hồ sơ trên Vnedu - Thực hiện tuyên truyền an toàn giao thông và vui tết trung thu, tuyên truyền giáo dục pháp luật, phòng chống dịch bệnh ... (qua trang facebook của liên đội) - Tập trung điều tra, tổng hợp thống kê kết quả phổ cập. - Tiếp tục bồi dưỡng HSG và triển khai thực hiện các môn còn lại: Sinh, Sử, Địa - Phát động thi đua đợt 1 	<p>phân công</p> <p>GV, NV</p>	
10/2021	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức các Đại hội, hội nghị các tổ chức trong nhà trường, - Phát động thi đua trong năm học - Kiểm tra việc bảo quản và sử dụng đồ dùng dạy học. - Triển khai thực hiện chuyên đề ở các bộ môn, dạy học Stem, trải nghiệm sáng tạo - Tổ chức các hoạt động tập thể kỉ niệm ngày 2/10;15/10; 20/10. - Tăng cường công tác thao giảng dự giờ - Tiếp tục bồi dưỡng HSG, triển khai kế hoạch phụ đạo học sinh yếu kém, dạy tiếng anh tăng cường - Thực hiện chuyên đề theo kế hoạch - Tham gia các cuộc thi do cấp trên tổ chức 	<p>BGH, NV thiết bị</p> <p>Toàn thể CB,</p> <p>Các tổ chuyên môn</p> <p>Các đoàn thể trong nhà trường</p> <p>BGH, GV phụ đạo</p> <p>Các tổ CM</p> <p>GV, HS</p>	
11/2021	<ul style="list-style-type: none"> - Tăng cường các giải pháp nâng cao chất lượng đại trà, nâng cao hiệu quả chất lượng mũi nhọn - Tổ chức các hoạt động chào mừng ngày 20/11 - Sơ kết thi đua đợt I; Phát động phong trào thi đua đợt II. - Tổ chức HKPD cấp trường. - Kiểm tra toàn diện GV và kiểm tra thực hiện chương trình, chế độ điểm, hồ sơ GV, tổ CM. - Tiếp tục BDHSG khối 9 - Thực hiện chuyên đề theo KH 	<p>CB, GV</p> <p>Toàn thể CB, GV, NV</p> <p>Công đoàn</p> <p>BGH, nhóm TD, tổ VP, GVCN</p> <p>Ban KTNB</p> <p>GVBD Các tổ CM triển khai</p>	
12/2021	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng đề cương và tổ chức ôn tập học kì I. -Tổ chức ra đề, kiểm tra, chấm bài, cộng điểm đánh giá, xếp loại học lực, hạnh kiểm HS học kì I . - Kiểm tra toàn diện và chuyên đề theo kế hoạch - Xây dựng kế hoạch học kì II - Quyết toán kinh phí và kiểm kê tài sản năm 2021. - Xây dựng qui chế chi tiêu nội bộ 2022. - Thực hiện ngoại khóa 22/12 	<p>GVBM</p> <p>Toàn thể GV</p> <p>Ban KTNB</p> <p>BGH, TC, GV</p> <p>BGH, kế toán</p> <p>Hội đồng trường</p> <p>Các đoàn thể</p>	
01/2022	<ul style="list-style-type: none"> Thực hiện chương trình học kì II - Sơ kết học kì I. - Họp PHHS cuối học kì I. - Tổ chức cho HS & GV tham gia thi các cấp - Thực 	<p>Toàn thể GV</p> <p>Hội đồng</p> <p>BGH, GVCN</p> <p>BGH, PHHS</p>	

	hiện BDHSG cấp tỉnh - Thực hiện chuyên đề đổi mới PPDH	GVBD Các TCM	
02/2022	- Kiểm tra toàn diện và chuyên đề theo kế hoạch - Tổ chức các hoạt động kỉ niệm ngày thành lập Đảng CSVN và mừng xuân mới - Tổ chức CB – GV – CNV và học sinh đón tết vui xuân vui tươi, an toàn, tiết kiệm - Thực hiện dạy phụ đạo HS yếu HK II	BKTNB Các đoàn thể Toàn thể HĐ GVPĐ	
3/2022	- Tổ chức các hoạt động chào mừng ngày QTPN 8/3; ngày thành lập Đoàn TNCS Hồ Chí Minh 26/3. - Thi học sinh giỏi cấp tỉnh. - Sơ kết thi đua đợt II. - Thực hiện chuyên đề KH II	Các đoàn thể BGH, PHHS, GV được phân công Công đoàn Các TCM	
4/2022	- Xây dựng đề cương, tổ chức ôn tập và tổ chức ra đề kiểm tra chất lượng cuối năm. - Kiểm tra việc thực hiện KHGD và cho điểm, cập nhật điểm.. - Kiểm tra toàn diện và chuyên đề theo kế hoạch - Hoàn thành công tác bồi dưỡng thường xuyên của GV - Chuẩn bị hồ sơ thi đua năm 2020 – 2021. - Xây dựng kế hoạch và duyệt kế hoạch phát triển giáo dục	TCM, GVBM Ban KTNB Toàn thể GV BGH, Công đoàn Hội đồng trường	
5+ 6/2022	- Tổ chức kiểm tra chất lượng cuối năm - Hoàn thiện hồ sơ cuối năm. - Kiểm tra duyệt kết quả xếp loại 2 mặt giáo dục - Hoàn thiện hồ sơ xét TNTHCS cho học sinh lớp 9. - Bình xét thi đua kì II, cả năm. - Xét tốt nghiệp THCS. Làm hồ sơ tuyển sinh lớp 10 - Họp PHHS cuối năm. - Tổng kết năm học, bàn giao học sinh về địa phương - Kiểm kê tài sản và đưa vào bảo quản trong hè.	Toàn thể hội đồng BGH, GV Hội đồng xét TN Toàn thể hội đồng Hội đồng xét, hội đồng tuyển sinh Toàn thể hội đồng Các bộ phận được phân công	

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG

I. Công tác quản lý chỉ đạo

1. Hiệu trưởng.

Ban hành quyết định thành lập các tổ chuyên môn, bổ nhiệm các chức danh Tổ trưởng, quyết định phân công nhiệm vụ, phân công chủ nhiệm lớp

Phân công nhiệm vụ cho từng thành viên trong năm học: GVCN, công tác giảng dạy, công tác kiêm nhiệm...

Xây dựng dự thảo kế hoạch, tổ chức lấy ý kiến các thành viên trong nhà trường để hoàn thiện kế hoạch và triển khai thực hiện kế hoạch dạy học, kế hoạch giáo dục trong nhà trường, kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch.

Liên hệ với các cơ quan, tổ chức cá nhân có liên quan để tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh.

Xây dựng kế hoạch và chỉ đạo thực hiện công tác kiểm tra nội bộ.

Tổ chức các hoạt động, hội thi, hội giảng trong năm.

Xây dựng tiêu chí thi đua trong nhà trường.

2. Phó hiệu trưởng.

Quản lý chỉ đạo bảo quản và sử dụng CSVC, các hoạt động chuyên môn, thư viện, thiết bị, quản lý các phần mềm liên quan đến các hoạt động giáo dục.

Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp; xây dựng kế hoạch và chỉ đạo triển khai thực hiện công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu kém và các hoạt động khác có liên quan đến công tác giáo dục học sinh.

Chỉ đạo các tổ chuyên môn hoạt động theo đúng Điều lệ trường trung học.

Tổ chức kiểm tra các hoạt động có liên quan đến chuyên môn.

3. Tổ trưởng chuyên môn

Chủ trì xây dựng kế hoạch hoạt động của tổ chuyên môn.

Tổ chức cho các nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch giáo dục bộ môn, duyệt và trình Hiệu trưởng phê duyệt.

Chủ trì xây dựng kế hoạch dạy học tích hợp liên môn, kế hoạch dạy học trải nghiệm, dạy học Stem...

Tổ chức sinh hoạt chuyên môn 2 lần/tháng. Chú trọng đổi mới phương pháp, hình thức dạy học; đổi mới kiểm tra đánh giá. Tập trung vào việc tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học...

II. Xây dựng chủ đề dạy học, kế hoạch dạy học bộ môn

Xây dựng chủ đề dạy học, kế hoạch dạy học bộ môn ngay từ đầu năm học, phù hợp với khung thời gian năm học, có điều chỉnh kịp thời ứng phó với tình hình dịch Covid -1

III. Đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh

Đa dạng hóa các hình thức kiểm tra, đánh giá bằng hình thức trực tiếp hoặc trực tuyến thông qua: hỏi - đáp, viết, thuyết trình, thực hành, thí nghiệm, sản phẩm học tập.... Có thể kiểm tra đánh giá học sinh trên máy tính.

IV. Nâng cao chất lượng dạy học, sinh hoạt tổ (nhóm) chuyên môn

Đổi mới sinh hoạt tổ (nhóm) chuyên môn trong đó đi sâu vào việc thảo luận các vấn đề liên quan đến chuyên môn, đổi mới phương pháp dạy học, hạn chế sinh hoạt hành chính

Sinh hoạt tổ (nhóm) chuyên môn tập trung vào nghiên cứu nội dung bài học, nội dung dạy học theo chủ đề, giáo dục Stem, KHKT

Mỗi thành viên trong tổ (nhóm) chuyên môn phải nâng cao tính tự giác, tinh thần trách nhiệm. Tất cả đều phải coi sinh hoạt chuyên môn là hoạt động thường xuyên để bồi dưỡng nâng cao chuyên môn nghiệp vụ.

V. Tham gia các hội thi:

Các hội thi về chuyên môn do các cấp tổ chức: BGH, Tổ chuyên môn triển khai thực hiện. Công đoàn phối hợp động viên

Các hội thi của Đội: Chi đoàn phối hợp với đội TNTPHCM triển khai thực hiện phối hợp với GVCN và sự ủng hộ giúp đỡ của PHHS

Các hội thi TDDT: Nhóm TD triển khai thực hiện phối hợp với GVCN và sự ủng hộ giúp đỡ của PHHS

VI. Công tác phối hợp với các bên liên quan

Phối hợp với công đoàn trong mọi hoạt động, phát đoàn kết nội bộ, động viên tinh thần CB, GV, NV hăng say làm việc nhằm nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường, chăm lo đời sống cho CB, GV, NV, giải quyết các khó khăn đột xuất phát sinh

Nhà trường chủ động tham mưu chính quyền địa phương tạo mọi điều kiện tốt nhất để các hoạt động giáo dục của nhà trường đạt hiệu quả cao nhất.

Phối hợp với ban đại diện cha mẹ học sinh trong việc giáo dục học sinh đặc biệt là HS cá biệt,

Phối hợp với CMHS, các doanh nghiệp đóng trên địa bàn trong việc tu sửa CSVC, cảnh quan sư phạm của nhà trường.

Phối hợp với chính quyền địa phương, công an phường trong công tác đảm bảo an ninh, an toàn trường học...

VII. Công tác kiểm tra, giám sát.

Việc giám sát đánh giá và điều chỉnh kế hoạch dạy học, giáo dục được thực hiện thường xuyên trong suốt năm học kết hợp với hoạt động tự đánh giá trong quản lý chất lượng Trường THCS.

Hiệu trưởng thực hiện hoạt động giám sát, đánh giá việc thực hiện kế hoạch dạy học, giáo dục thương xuyên hàng ngày, hàng tuần thông qua kiểm tra sổ đầu bài, dự giờ thăm lớp, hồ sơ chuyên môn của giáo viên, qua học sinh, cha mẹ học sinh...

Làm tốt công tác kiểm tra nội bộ, các thành viên trong ban kiểm tra nội bộ cần làm tốt nhiệm vụ được giao

Mỗi giáo viên cần có thói quen tự kiểm tra việc thực hiện kế hoạch của mình để có điều chỉnh và phản ánh kịp thời với tổ chuyên môn, ban giám hiệu.

Kiểm tra đột xuất: Tất cả các hoạt động của các bộ phận trong nhà trường, hoạt động dạy và học của giáo viên và học sinh

Kiểm tra chuyên đề: Hoạt động của các đoàn thể, các bộ phận, dự giờ thăm lớp...

VIII. Chế độ thông tin báo cáo

Thiết lập đầy đủ các loại hồ sơ, sổ sách theo đúng qui định. Sử dụng, lưu trữ và bảo quản tốt.

Theo dõi, thống kê, tổng hợp và báo cáo kịp thời các mặt hoạt động của nhà trường cho Hiệu trưởng và cấp trên.

Tổ trưởng chuyên môn định kỳ báo cáo hiệu trưởng về tình hình của tổ, có các ý kiến tham mưu đề xuất kịp thời về các công việc có liên quan đến thực hiện đổi mới hoạt động dạy học trong nhà trường.

Các bộ phận trong nhà trường cáo các vấn đề phát sinh trong quá trình làm việc về BGH để có hướng giải quyết kịp thời.

Trên đây là kế hoạch giáo dục của trường THCS Lộc Sơn năm học 2021- 2022. Lãnh đạo nhà trường yêu cầu cán bộ, giáo viên, nhân viên cụ thể hóa bằng kế hoạch cá nhân và nghiêm túc thực hiện kế hoạch này.

IX. Các phụ lục đính kèm

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (b/c)
- Đ.U, UBND Phường (b/c)
- Các tổ chức trong nhà trường(t/h)
- PHT, tổ CM, tổ VP (t/h)
- Ban ĐDCMHS (p/h)
- Lưu VT

HIỆU TRƯỞNG

(Ký, ghi họ tên và đóng dấu)

Nguyễn Thị Thu Hà

Bảo Lộc, ngày 20 tháng 9 năm 2021

**CÁC CHỈ TIÊU CƠ BẢN
CẦN ĐẠT TRONG THỰC HIỆN NHIỆM VỤ
NĂM HỌC 2021 - 2022**

I. HỌC SINH VÀ CÁC HOẠT ĐỘNG HỌC TẬP:		
STT	Nội dung	Chỉ tiêu cần đạt
1	Duy trì sĩ số:	99,5%
2	Chuyên cần	99,6%
3	Học sinh bỏ học:	Dưới 1%
3	Kết quả học lực cuối năm học:	
3.1	Lên lớp thẳng	97%
3.2	Lên lớp sau thi lại	99,8%
3.3	HSG toàn diện (7;8;9) HS xuất sắc (khối 6) – KQ cuối năm đánh giá mức tốt, có 6 môn học đạt điểm từ 9.0 trở lên HS giỏi (khối 6) – Điểm TBCN đạt 6.5 trở lên, có 6 môn học đạt điểm từ 8.0 trở lên	35% (năm trước 42,82%) 10% 25%
3.4	HSTT (7;8;9)	40% (năm trước 33,48%)
3.5	HS Trung bình (K6 – Đạt)	22% (năm trước 20,44%)
3.6	HS yếu (K6 – chưa đạt)	3% (năm trước 3,36%)
4	Kết quả hạnh kiểm cuối năm học:	
	- Tốt, Khá: (khối 7;8;9) - Đối với HS khối 6 (đánh giá rèn luyện)	99,77% (Tốt 90,95% (774HS), Khá 8.82% (77HS), Tb 0,23% (2HS), không có học sinh xếp đạo đức yếu Tốt 90,98% (222HS), Khá 8,62% (21HS), Đạt 0,4% (1HS), không có HS xếp loại chưa đạt
5	Chất lượng học sinh giỏi:	
5,1	Số học sinh giỏi TP	20HS trở lên (năm trước 23HS)
5,2	Số học sinh giỏi Tỉnh	05 HS trở lên (năm trước 08)
6	Tham gia các cuộc thi:	
6,1	Hội trại tiếng Anh <i>(Nếu có tổ chức)</i>	Có học sinh dự thi cấp TP, tỉnh.
6,2	Thi KHKT, STTTN, HKPĐ	Tham gia đầy đủ
7	Tốt nghiệp THCS	Đạt 99,6% (Năm trước 99,3 %)
8	HS trúng tuyển trường THPT	90% trở lên
9	Các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, rèn kỹ năng sống...	- Tổ chức các HĐ trải nghiệm... - Có đội tuyển tham gia HKPĐ và đạt giải
10	Chất lượng bộ môn	+ Toán: 85% (năm trước 88,37%) + Môn Ngữ Văn: 90% (năm trước 95,68%) + Môn Tiếng anh: 85% (năm trước 88,46%) + Môn Lý: 90% từ TB trở lên (năm trước 94,54%) + Môn Hóa : 90% từ TB trở lên (năm trước 89,4%) + Môn Sinh: 98% từ TB trở lên (năm trước 98,2%) + Môn Sử: 98% từ TB trở lên (năm trước 98,24%) + Môn Địa lý: 99% từ TB trở lên (năm trước 98,24%)

		+ Môn GDCD: 99% từ TB trở lên (năm trước 99,47%) + Môn Công nghệ: 99% từ TB trở lên (năm trước 99,74%) + Môn Tin: 99% từ TB trở lên (năm trước 99,65%) + KHTN khối 6: 90% từ TB trở lên + KHXH khối 6: 98% từ TB trở lên + Môn TD: 100% xếp loại đạt + Môn Nhạc: 100% xếp loại đạt
II. GIÁO VIÊN VÀ CÁC HOẠT ĐỘNG CHUYÊN MÔN		
1	Số GV được kiểm tra toàn diện Trong năm học: Kiểm tra chuyên đề:	Kiểm tra 50% giáo viên 100% GV
4	Số chuyên đề cấp tổ cần triển khai trong năm học	03 chuyên đề cấp tổ/ năm học (theo hướng nghiên cứu bài học, dạy học theo chủ đề)
5	Số hoạt động ngoại khoá cần triển khai:	01 ngoại khóa/ 1 tổ/ 1 năm: Stem. TNST Cấp trường: Tuyên truyền về ATGT, 20/11, HKPD, 26/3, Phòng chống ma túy, BLHĐ, tai nạn thương tích, đuối nước...
6	Tham gia sinh hoạt chuyên môn trên trang web "trường học kết nối"	Triển khai cho 100% các tổ chuyên môn, giáo viên tham gia sinh hoạt chuyên môn trên trang web "Trường học kết nối", có HS tham gia học tập trên trang web, tìm hiểu dạy học qua mạng, qua truyền hình, dạy học Stem..
7	Thực hiện việc dạy thêm	Giáo viên được cấp phép dạy thêm ngoài nhà trường thực hiện đúng quy định về dạy thêm, học thêm, không để tình trạng tiêu cực trong dạy thêm, học thêm.
8	Về công tác dự giờ thăm lớp	+ Đối với HT, PHT: Tích cực dự giờ nắm bắt tình hình dạy và học của GV và HS đặc biệt là đối với khối 6. + Đối với GV: Tất cả các tiết thao giảng, ngoại khóa, chuyên đề, trải nghiệm ... tham gia đầy đủ, hiệu quả.

III. Công tác chỉ đạo và xây dựng đội ngũ:

100% CB-GV-NV có lập trường tư tưởng vững vàng, phẩm chất đạo đức tốt và không vi phạm đạo đức nhà giáo.

100% CB-GV-NV tích cực thực hiện và thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động do ngành phát động và các phong trào thi đua trong nhà trường.

100% CB-GV-NV sống, làm việc theo hiến pháp và pháp luật. không vi phạm về luật ATGT và thực hiện tốt “Văn hóa giao thông”.

100% CB-GV-NV thực hiện tốt cuộc vận động xây dựng đời sống văn hóa khu dân cư nơi cư trú và xây dựng gia đình nhà giáo văn hóa.

Từ 80% trở lên nữ CBVC đạt DH phụ nữ “Hai giới”, giỏi việc trường đảm việc nhà.

100% GV không vi phạm QCCM, có HSSS đúng quy định và xếp từ khá trở lên .

95% GV xếp loại tay nghề Khá-Giỏi.

01 quần chúng ưu tú được kết nạp vào đảng.

100% GV tích cực đổi mới phương pháp dạy học, phát huy năng lực học sinh, bám sát chuẩn kiến thức kỹ năng các môn học; khai thác và ứng dụng CNTT trong dạy- học, các phần mềm trong dạy học.

100% CB, GV, NV tham gia thực hiện tốt các cuộc thi khi được phân công.

100% các tiết thực hành thí nghiệm được thực hiện ở tất cả các môn học và 100% GV lên lớp có sử dụng và sử dụng có hiệu quả ĐDDH.

80% CB-GV xếp loại theo chuẩn nghề nghiệp từ khá trở lên.

IV. Công tác thi đua:

1. Danh hiệu thi đua:

*** Về tập thể:**

Nhà trường: Tập thể lao động xuất sắc, cờ thi đua

Cơ quan trường học văn hóa.

Công đoàn: Công đoàn cơ sở vững mạnh.

Thư viện: Tiên tiến

Đội thiếu niên tiên phong: Liên đội mạnh cấp tỉnh.

Chi hội chữ thập đỏ: Tiên tiến

Chi đoàn TN: Vững mạnh

*** Về cá nhân:**

Chiến sĩ thi đua cơ sở: 08 (15 % LĐTT)

Chiến sĩ thi đua cấp Tỉnh: 02 (15% CSTĐCS)

Lao động tiên tiến: 44

2. Hình thức khen thưởng.

*** Về tập thể:**

Nhà trường: Tập thể lao động xuất sắc, cờ thi đua

*** Về cá nhân:**

Có giấy khen của Chủ tịch UBND TP, UBND Tỉnh

HIỆU TRƯỞNG

Nơi nhận:

- Các tổ chức trong nhà trường(t/h)
- PHT, tổ CM, tổ VP, Tổ CN(t/h)
- Ban ĐDCMHS (P/h)
- Lưu VT

Nguyễn Thị Thu Hà

**CÁC HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM SÁNG TẠO
THỰC HIỆN TRONG NĂM HỌC 2021 – 2022**

STT	MÔN	KHỐI	TUẦN	CHỦ ĐỀ	HÌNH THỨC TỔ CHỨC	SẢN PHẨM HỌC SINH TẠO RA	GHI CHÚ
1	Mỹ thuật	7	5	Tinh hoa mỹ thuật truyền thống Việt Nam	Trong lớp học	Tranh vẽ trên quạt giấy	
2	Mỹ thuật	7	7	Tạo họa tiết, tạo dáng và trang trí đồ vật	Trong lớp học	Họa tiết(hoa, lá, con vật...)	
3	Toán	6	9	Tổ chức trò chơi ôn luyện kiến thức	Theo nhóm	Thiết kế được trò chơi đơn giản (1 trò chơi/1 nhóm) để ôn lại kiến thức cho các nhóm khác.	
4	Toán	6	9	- Đo được kích thước trong phòng	Theo nhóm	Vận dụng được các công thức tính chu vi và diện tích của hình chữ nhật để tính chu vi và diện tích của phòng học.	
5	Ngữ văn	9	10	Hình ảnh người lính trong hai cuộc kháng chiến chống Pháp và chống Mỹ.	Sưu tầm theo nhóm	Sưu tầm thơ, ca, hình ảnh	
6	Mỹ thuật	8	11	Gia đình và nhà trường	Trong lớp học	Thiệp và ngày nhà giáo Việt Nam 20-11	
7	Ngữ văn	7	12	Thiên nhiên và con người trong thơ Bác	Sưu tầm theo nhóm	Các bài thơ của Bác có hình ảnh của trăng và con người	
8	Ngữ văn	6	13	Tập làm thơ lục bát	HS làm cá nhân ở lớp	Các bài thơ lục bát HS tự sáng tác.	
9	Mỹ thuật	6	13-14	Nghệ thuật tiền sử Thế giới và Việt Nam	Trong lớp học	Túi giấy	
10	KHTN	8	15	Đường lên đỉnh Olympia	Sinh hoạt tập thể.	Câu trả lời của học sinh	
11	Toán	6	15	Tổ chức trò chơi VUI HỌC CÙNG SỐ NGUYÊN	Theo nhóm	Thực hành các phép toán về số nguyên thông qua các hoạt động trò chơi Nhóm chuyên gia tổ chức các trò chơi cho lớp	
12	Toán	6	15	Vận dụng kiến thức chương thống kê để thu thập và biểu diễn	Theo nhóm	biểu đồ biến đổi thời tiết trong tuần.	

				thông tin biến đổi thời tiết trong tuần.			
13	Mỹ thuật	6	17-18	Lễ hội quê hương	Trong lớp học	Trang phục	
14	Toán	6	17	Sử dụng tính chất đối xứng trục của một số hình trong tự nhiên để tổ chức hội thi Ai khéo tay cho HS lớp 6.	Theo nhóm	Trang trí các sản phẩm đẹp, ấn tượng để trưng bày.	
15	Mỹ thuật	9	7	Nét đẹp quê hương em	Trong lớp học	Khung tranh và tranh vẽ quê hương	
16	Mỹ thuật	9	11	Trang trí với đời sống	Trong lớp học	Túi xách	
17	Lịch sử - Địa lí	6	20	Sông và hồ	Trên lớp	Sơ đồ cấu tạo của hệ thống sông	
18	Toán	6	22	Phân số ở quanh ta	Theo nhóm	Tìm hiểu về Quốc kì Việt Nam, dùng phân số để biểu thị điều đó.	
18	Toán	6	25	Dựa trên các kiến thức về tỉ số phần trăm và các thông tin về lãi suất ngân hàng tại địa phương, HS thực hiện dự án kinh doanh được phân công	Theo nhóm	Bảng tiêu chí đánh giá	
20	Toán	6	31	Làm quen với các dụng cụ đo góc trên mặt đất	Theo nhóm	Đo được góc bằng các dụng cụ đã tìm hiểu.	
21	Ngữ văn	6	32	Thảo luận về giải pháp khắc phục nạn ô nhiễm môi trường	Thảo luận theo nhóm ở lớp	Bản tham luận của HS	

**CÁC SẢN PHẨM TẠO RA THÔNG QUA GIÁO DỤC STEM
NĂM HỌC 2021 - 2022**

STT	MÔN	KHỐI	TUẦN	CHỦ ĐỀ	HÌNH THỨC TỔ CHỨC HDGD STEM	SẢN PHẨM CỦA HỌC SINH TẠO RA	GHI CHÚ
1	KHTN	6	19	Làm sữa chua	Bài học stem	sữa chua	
2	Hóa	8	32	2 chủ đề : Pha chế nước lau nhà hương chanh	Hoạt động trải nghiệm stem	nước lau nhà hương chanh	
3	TIẾNG ANH	6	14	Wild Life	Học sinh hoạt động nhóm ở nhà, thuyết trình trước lớp	video, hình ảnh thuyết trình về các loài động vật hoang dã	
4	TIẾNG ANH	7	14	Music and Art	Học sinh hoạt động nhóm ở nhà, thuyết trình trước lớp	video, hình ảnh thuyết trình lĩnh vực âm nhạc, nghệ thuật em thích	
5	TIẾNG ANH	8	14	Festivals in Viet Nam	Học sinh hoạt động nhóm ở nhà, thuyết trình trước lớp	video, hình ảnh thuyết trình về các lễ hội phổ biến ở việt nam, nội dung và ý nghĩa của lễ hội đó	
6	TIẾNG ANH	9	14	Local environment	Học sinh hoạt động nhóm ở nhà, thuyết trình trước lớp	Video, hình ảnh thuyết trình về một sản phẩm của địa phương hoặc một đồ thủ công truyền thống của Việt Nam	
7	TIẾNG ANH	6	32	Going away	Học sinh hoạt động nhóm ở nhà, thuyết trình trước lớp	Video, hình ảnh thuyết trình hoặc phóng sự ngắn về Theme park	
8	TIẾNG ANH	7	14	Music and Art	Học sinh hoạt động nhóm ở nhà, thuyết	Video, hình ảnh thuyết trình lĩnh vực âm	

					trình trước lớp	nhạc, nghệ thuật em thích	
9	TIẾNG ANH	8	32	Science and Technology	Học sinh hoạt động nhóm ở nhà, thuyết trình trước lớp	Video, hình ảnh minh họa về một sản phẩm công nghệ mà em muốn có trong tương lai	
10	TIẾNG ANH	9	33	Recipes and Eating habits	Học sinh hoạt động nhóm ở nhà, thuyết trình trước lớp	Video, hình ảnh hướng dẫn cách thức thực hiện một món ăn	

CHUYÊN ĐỀ NĂM HỌC 2021- 2022

STT	MÔN	KHỐI	TUẦN	TÊN CHUYÊN ĐỀ	Người phụ trách chính
1	Thể dục	8	7	Cách tổ chức phương pháp chia nhóm tập luyện trong tiết thực hành môn thể dục THCS	Thầy Thành + Thầy Trung
2	Tiếng Anh	6	8	Nâng cao hiệu quả dạy và học phần Vocabulary and Listening môn Tiếng Anh 6 chương trình FRIENDS PLUS.	Tổng hợp viết báo cáo chuyên đề: Cô Nguyễn Thị Thùy Trang Báo cáo chuyên đề: Cô Nguyễn Thị Thùy Trang Dạy minh họa: Cô Hoàng Thị Hải Hạnh Bài dạy: Unit 2: DAYS – Lesson 4: Vocabulary and Listening
3	Lịch sử	9	10	Dạy học theo chủ đề “nước Mỹ”	Gv nhóm Lịch sử
4	Mỹ Thuật	8	11	Chủ đề: Gia đình và nhà trường	Tổng hợp và báo cáo chuyên đề: Cô Hồ Thị Quỳnh Nga Dạy minh họa: Cô Lê Thị Bạch Yến Bài dạy: Tiết 11 Chủ đề: Gia đình và nhà trường
5	Mỹ Thuật	8	11	Chủ đề: Gia đình và nhà trường	Tổng hợp và báo cáo chuyên đề: Cô Hồ Thị Quỳnh Nga

					Dạy minh họa: Cô Lê Thị Bạch Yến Bài dạy: Tiết 11 Chủ đề: Gia đình và nhà trường
6	Văn	7	12	Hiệu quả của việc sử dụng biện pháp tu từ điệp ngữ trong các văn bản thơ hiện đại Việt Nam	Nguyễn Thị Hồng Duyên Trần Thị Duyên
7	Văn	8	13	Dạy học theo chủ đề <i>Văn bản nhật dụng</i> kết hợp trải nghiệm sáng tạo qua văn bản “Thông tin về Ngày Trái đất năm 2000)	Lê Thị Thu Vương Thị Dung
8	Tin	6	15	Dạy học phát triển phẩm chất năng lực học sinh qua chủ đề Đạo đức, pháp luật và văn hóa trong môi trường số	Cô Hương dạy, Thoại viết, Cô Hoa báo cáo
9	Tin	8	16	Chuyên đề Stem “Chương trình Scratch đơn giản”	Thầy Thắng: viết, C Sâm: dạy. M Thu: Báo cáo
10	KHTN	6	19	Chuyên đề dạy học theo định hướng giáo dục STEM: Làm sữa chua đơn giản tại nhà.	Cô Tâm + Cô Thanh
11	GDCD	6	19	“Ứng phó với tình huống nguy hiểm”	Nhóm CD
12	KHXH	6	20	Chủ đề “sông và hồ”	Nhóm địa
13	Toán	6	21	Dạy học phát triển phẩm chất năng lực học sinh chương hình học đo lường	Cô Nga: Dạy Cô Lan: Viết Cô Thư: Báo cáo
14	Văn	6	24	Giúp HS lớp 6 nhận diện kiểu bài văn đóng vai nhân vật kể lại một truyện cổ tích.	Nguyễn Thị Thùy Mai Vũ Thị Thảo
15	Hóa	8	32	nước lau nhà xoda 5% hương chanh	Cô Hà + thầy Nguyên

NGOẠI KHÓA NĂM HỌC 2021 – 2022

STT	Chủ đề (1)	Yêu cầu cần đạt (2)	Số tiết (3)	Thời điểm (4)	Địa điểm (5)	Chủ trì (6)	Phối hợp (7)	Điều kiện thực hiện (8)
1	“Đường lên đỉnh Olympia”	Những kiến thức trong chương trình đã được học thuộc các môn: Vật lí, Hóa, Sinh, công nghệ, thể dục.	3	Tuần 16	Tại sân trường THCS Lộc Sơn	Tổ trưởng	GV trong tổ KHT N. Nhân viên thiết bị. GVC N khối 8.	Máy tính, ti vi. Bảng các nhân, bút, khăn lau, ...
2	Ngoại khóa “Em yêu thiên nhiên và Lịch sử quê hương”	- HS có những hiểu biết về thiên nhiên, lịch sử quê hương mình - Giáo dục lòng yêu nước, yêu quê hương	4	Cuối học kì I	Tại phòng Đa năng	Lưu Thị Hồng Phiến; Nguyễn Minh Nhật	GV tổ KHXH	Chuẩn bị máy chiếu, chương trình, tổ chức... có phân công nhiệm vụ cụ thể
3	Tham quan Danh lam thắng cảnh	Quan sát trực tiếp danh lam thắng cảnh -Biết cách làm bài văn thuyết minh về danh lam thắng cảnh và vận dụng vào bài làm	2	Tuần 22	Hồ Bảo Lộc (hồ Đồng Nai)	Tổ trưởng CM	GV giảng dạy môn Ngữ văn và GVCN khối 8	Có phương tiện di chuyển
4	Tư duy thời đại số	Biết được những lợi ích, tác hại của mạng xã hội. Nêu được một số giải pháp sử dụng mạng xã hội hiệu quả. Giáo dục học sinh ý thức giao tiếp lịch sự trên mạng xã hội.	2	Tuần 24	Tại sân trường THCS Lộc Sơn	Thầy Hải	GV trong tổ. Nhân viên thiết bị. GVCN khối 8.	Máy tính, ti vi. Bảng cá nhân, bút, khăn lau, ...
5	TRADITIONAL	Mỗi lớp chọn 10 học sinh và cử 01 học sinh làm nhóm		Tháng 12	Nhà thi đấu năng	Giáo viên tổ Ngoại	Giáo viên chủ	Có phương tiện di

	HANDICR AFTS	<p>trường. Khi đi mang theo bút viết, vở ghi, máy ảnh, máy ghi hình, ghi âm.... Thực hiện theo đúng hướng dẫn của các thầy cô. Tập trung đúng thời gian, địa điểm. Thực hiện báo cáo sản phẩm trải nghiệm thực tế (một thước phim tư liệu, phóng sự...)bằng Tiếng Anh theo yêu cầu của BTC sau ngoại khóa và nộp về cho cô Hoàng Thị Hải Hạnh 15/01/2022. BTC tổ chức chấm và chọn ra 03 sản phẩm xuất sắc nhất để trao giải thưởng và đăng tải trên website của nhà trường.</p>			<p>thành phố Bảo Lộc Công ty Lụa Việt trên đường Nguyễn Công Trứ Nhà máy se tơ Bảo Lộc</p>	<p>Ngữ - Nghệ Thuật.</p>	<p>nhiệm khối 9</p>	<p>chuyên</p>
--	-----------------	--	--	--	--	----------------------------------	-------------------------	---------------

**THI NGHIỆN CỨU KHKT DÀNH CHO HỌC SINH THCS
NĂM HỌC 2021 – 2022**

STT	Tên dự án	Lĩnh vực	Số lượng HS	Họ tên HS	Lớp	GV hướng dẫn	Ghi chú
1	Phần mềm luyện gõ phím nhanh	CNTT	2	1. Lâm Hồng Hải Hoàng Lê 2. Nguyễn Hùng Anh	9a1	Thầy Hải	
2	Máy lọc kk và khử mùi trong phòng thí nghiệm	hệ thống nhúng	1	Trương Tô Dân	9A3	Thầy Lâm	
3	Điều chế than hoạt tính từ vỏ chuối	Hóa học	2	1. Nguyễn Đan Thanh 2. Lưu Thu Hương	9A1	Cô Loan	